

GLI ORGANI COLLEGIALI



ORGANI COLLEGIALI

(D.Lgs 297/94 Testo Unico)

- CONSIGLIO DI CIRCOLO O DI ISTITUTO
- COLLEGIO DEI DOCENTI
- CONSIGLIO DI INTERSEZIONE,
DI INTERCLASSE E DI CLASSE
- COMITATO PER LA VALUTAZIONE
DEL SERVIZIO DEI DOCENTI
- ASSEMBLEE STUDENTESCHE E DEI GENITORI

GIUNTA ESECUTIVA

- durata triennale

- organo eletto tra i componenti del Consiglio:
 - ⇒ 2 genitori (oppure 1 alunno + 1 genitore)
 - ⇒ 1 docente
 - ⇒ 1 ATA
 - ⇒ DSGA (segretario)
 - ⇒ Dirigente scolastico (presidente)

CONSIGLIO DI CIRCOLO O DI ISTITUTO

- durata triennale
- organo elettivo costituito da:
 - ⇒ 8 genitori (4 genitori +4 alunni)
 - ⇒ 8 docenti
 - ⇒ 2 ATA
 - ⇒ Dirigente scolastico (di diritto)
- presidente: un genitore

CONSIGLIO DI CIRCOLO O DI ISTITUTO

Ha potere deliberante in 3 settori fondamentali:



organizzazione e programmazione della vita della scuola



materie finanziarie:

⇒ Programma annuale

⇒ Conto consuntivo



materia regolamentare

COLLEGIO DOCENTI

- durata annuale
- presieduto dal Dirigente Scolastico
- è l'assemblea professionale costituita da tutti i docenti in servizio in un istituzione scolastica

CONSIGLIO D'INTERSEZIONE, DI INTERCLASSE E DI CLASSE



durata annuale



è costituito:

⇒ docenti

⇒ rappresentanti dei genitori e degli studenti



è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un delegato

CONSIGLIO D'INTERSEZIONE, DI INTERCLASSE E DI CLASSE

compiti:

- Coordinamento didattico e rapporti interdisciplinari (solo componente docenti)

- Formulazione di proposte in ordine all'azione educativa e didattica anche al fine di favorire l'estendersi di rapporti reciproci fra docenti, genitori ed alunni

- Valutazione degli alunni (scuola secondaria)

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI (L. 107/15 art. 1 co. 129)



durata triennale

è costituito:

⇒ Il dirigente scolastico

⇒ n.3 docenti di cui

☑ 2 scelti dal collegio docenti

☑ 1 scelto dal Consiglio d'istituto

⇒ n.2 genitori scelti dal Consiglio d'Istituto

⇒ n.1 componente esterno nominato dall'USR

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI (L. 107/15 art. 1 co. 129)



compiti:

- Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti
- Esprime parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per docenti ed educatori
- Valuta il servizio dei docenti interessati



Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

ASSEMBLEE DEI GENITORI


- possono essere di sezione, di classe, di istituto
- sono convocate su richiesta dei genitori eletti nei consigli di intersezione, di interclasse o di classe




Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa



Subentra all'ANSAS



**È un ente di ricerca con autonomie
scientifica, finanziaria, patrimoniale,
amministrativa e regolamentare**



**Fa parte del sistema nazionale di valutazione
in materia di istruzione e formazione
(DPR 80/2013)**

Indice

✓ Svolge compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica

✓ Cura la formazione in servizio del personale della scuola

✓ Cura lo sviluppo di un sistema di documentazione finalizzato alla diffusione e valorizzazione delle esperienze di ricerca ed innovazione didattica e pedagogica in ambito nazionale ed internazionale

- È un ente di ricerca con personalità giuridica di diritto pubblico ed autonomia amministrativa, contabile patrimoniale, regolamentare e finanziaria
- cura lo studio e la predisposizione di strumenti e modi oggettivi di valutazione degli apprendimenti
- Promuove periodiche rilevazioni nazionali sugli apprendimenti
- Cura lo studio di modelli e metodologie per la valutazione delle istituzioni scolastiche
- Predisporre prove a carattere nazionale per gli esami di stato
- Svolge attività di ricerca nell'ambito delle proprie finalità istituzionali